

Plagio en programa internacional de la Universidad de Salamanca.

Genove Gneco

Universidad Autónoma de Santo Domingo

Solo deseo hacer una pregunta: ¿Cómo es posible que la Universidad de Salamanca, aun con su gran prestigio y legado histórico, se haya negado a considerar siquiera la revisión de los múltiples reportes de detección de plagio, generados por las herramientas Plagiarism Detector y Ephorus, correspondientes a más de 150 tesis de master de los programas de master ofertados por esta universidad en la Republica Dominicana a través del instituto Iglobal, auspiciado por la Fundación Funglode, mostrando que estas tesis presentan graves indicios de falta de citas o de plagio que afectar su contenido entre 20% y un 57%?

Después de haberle enviado los referidos reportes, con la evidencia de la falta de originalidad de las tesis de master, durante los meses de agosto a diciembre del 2014, las principales autoridades de la USAL, solo se animaron a responder cuando les remití varios reportes de detección de plagio que afectaban a varias de las tesis de los programas de doctorados ofertados por la USAL en España. Pero la respuesta recibida fue sorprendente e increíble, ya que me solicitaron que no continuara enviándoles mas reportes de las tesis plagiadas. Estos programas de master fueron concertados entre las autoridades de la USAL y Funglode, fundada y presidida esta última por un Ex Presidente de la Republica Dominicana, convenios fueron firmados cuando aún ocupaba el cargo de Presidente de la nación dominicana. Todos estos programas están orientados a funcionarios públicos dominicanos, cuyos costos de matriculación, son pagados por cada grupo de funcionarios, por las instituciones públicas donde laboran.

Esto significa, que los recursos económicos que se derivan de estos programas se reparten entre Funglode y la USAL. El actual presidente de Funglode se perfila actualmente como candidato a la presidencia de la Republica Dominicana, para el periodo 2016-2020.

De modo que cuando consideramos los fraudes en los exámenes y la tesis, hoy multiplicado por efecto de la globalización y la tecnología, parece que olvidamos la frase del apóstol cubano, José Martí: “Para transformar al hombre hay que cabalgar en su tiempo”. Esto quiere decir que los profesores y familiares deben acompañar a los alumnos y estudiantes para que la aplicación de los recursos tecnológicos, se traduzcan en beneficios para mejorar su formación. Si un docente no tiene destreza como usuario inteligente de la tecnología aplicada a la educación poco puede hacer para motivar a chicos y jóvenes con solamente una pizarra verde o blanca con una tiza o con marcador, ya que estos jóvenes están acostumbrados a ser más veedores que oyentes y para ellos las imágenes y las animaciones juegan un importante papel en sus procesos de aprendizaje, distintos a los de la escuela o de la universidad.

Muchos maestros desconocen o no quieren aceptar que ya no son el centro del proceso de Enseñanza-Aprendizaje, que este rol principal fue transferido a los medios externos a la escuela o la universidad. Ya Einstein lo había afirmado: “No necesito saberlo todo, sino saber dónde está e ir a buscarlo”

Lo que está fallando es que la presión que ejerce la tecnología y los efectos de la globalización, exigiendo cada vez mayores grados académicos, es decir, especialidad, maestría, doctorado, con alta celeridad para no perder las oportunidades del mercado laboral, que exige más grado pagando menos.

Esto también, se ha facilitado como un espejo donde los jóvenes observan públicamente como los funcionarios aparecen con títulos universitarios ofertados a su medida. No solo quieren beneficiarse en demasía del erario público, si no que quieren aparentar ser doctos. Yo me pregunto, ¿cuál universidad reprobaría a un aspirante a la presidencia o un alto ministerio, participante en una carrera o en un programa de post grado? Los ejemplos mundiales sobran, aunque no en todos los países, donde las universidades han cancelado los títulos de master o de doctorados, que fueron obtenidos en base a tesis plagiadas y sus protagonistas destituidos de su cargo de Presidentes o de ministro. Algunos quieren justificar estos desmanes académicos como los propios de países del tercer mundo, olvidando que es precisamente en la tribus más atrasadas donde los delitos más sencillos son castigado con penas severas.

Buen disfraz obtendría un narcotraficante al dotarse de un título de doctorado obtenido de manera fácil con la fuerza del dinero.

Un fenómeno que afecta a muchas universidades en muchos países, es que estas instituciones, también han sido impactadas por las nuevas leyes del mercado global, que ejercer presión para que algunos personajes hayan puesto su mira en la universidad como un medio para alcanzar posteriormente puestos políticos importantes. Por ello, se ven compelidos en razón de su propósito a pactar o a tolerar o facilitar precisamente, las prácticas para facilitar a los sectores políticos un proceso fácil para obtener su título. Pero este juego los puede llevar a contaminarse tempranamente en la propia universidad, donde se vea envuelto en casos de peculado y de nepotismo. Recientemente, uno de los Regentes de Funglode en la Republica Dominicana fue acusado en España de peculado y de nepotismo, durante su anterior gestión como Rector de una universidad española.

Así como antes puestos en el senado estaban reservados, aun en épocas menos democráticas, a personalidades académicas, jurídicas, de la humanidades, tales como historiadores, literatos, hoy en día, en la mayoría de los casos los que logran acceder mediante consultas a la comunidad universitaria, a los puestos de rectores, vicerrectores, decanos, no son precisamente, los que están avalados con el mejor perfil de docente, de investigador o de extensionista. Como lo económico determina lo político, es el interés económico en que impone el tipo de individuo que aspira y triunfa. Como las universidades reciben recursos privados y públicos millonarios, sus gastos también son millonarios y son múltiples los negocios que derivan del consumo de recursos. De modo que son precisamente los grupos económicos empresariales los primeros en interesarse por esos negocios y estarán dispuestos a financiar campañas para sus candidatos preferidos. Este esquema de financiación en el que provoca la exclusión de la mayoría de los verdaderos docentes, investigadores y extensionistas, ya que por razones meramente económicas no pueden competir.

En esas universidades, solo interesan las estadísticas de aprobados y de invertidos, sin referirse a la eficacia y al calidad de sus productos entregado a manera de resultados a la sociedad. Por lo tanto no les importa si los alumnos aprueban asignatura con fraudes en

los exámenes y mucho menos les va interesar el controlar la calidad de los investidos, otorgándoles títulos basados en tesis carentes de originalidad

¡Que Dios les bendiga!

Genove Gneco

Catedrático Universitario

Universidad Autónoma de Santo Domingo

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Código: 78-1907

Teléfonos: Móvil: +1(809)350-9079 / Residencia: +1(809)473-4742

Experto en Detección de Plagio