

La necesaria derrota al control político y económico de la universidad latinoamericana.

Genove Gneco

Universidad Autónoma de Santo Domingo

La alta dependencia financiera de las universidades de América Latina de los aportes presupuestario del estado y las presiones de mercado, ejercidas por los efectos de la globalización, han estado contribuyendo a que elección o designación para los puestos más importantes de la universidad terminen siendo ocupados por profesores, que no poseen los más altos perfiles, en la docencia, ni en la investigación y ni en la extensión. Por ello tales autoridades, electas o designadas, adoptan una actitud permisiva para facilitar a los altos funcionarios de los gobiernos la obtención fácil de un título de grado o de post grado, incluso basado en tesis plagiadas.

Esta situación también atrae a los sectores económicos, que consideran importante su participación en los múltiples negocios que se derivan de la ejecución del presupuesto público apropiado a la universidad, dedicándose a financiar las compañías y la promoción de las candidaturas de los aspirantes a los puestos elegibles más alto de la universidad ( rectores, vicerrectores y decanos).

Ejemplos como los de México, Guatemala, Ecuador y República Dominicana, sirven para demostrar la justeza de tales planteamientos.

En México, se puede citar el caso la tesis de master presentada antes la universidad aprobada y plagiada, usando como fuente sin cita la tesis de grado del Master Sergio Castro, el cual pese a sus múltiples reclamos, solo recibió una carta de disculpa de la referida universidad, pero esta universidad validó la tesis de master plagiada, refrendando así un título de master amparado en una clara falta de originalidad.

En Guatemala, se demostró que la tesis de master presentada por el candidato puntero para las elecciones presidenciales, se había graduado con una tesis plagiada. La respuesta de la universidad de Guatemala, fue simplemente validar la tesis aun sabiendo que carecía de una completa originalidad y para proteger al candidato volvió a colocar la tesis en su portal en formato de imagen y protegida.

En Ecuador, el candidato a la vice presidencia de la república, Jorge Glas, se graduó de ingeniero con una tesis que presentaba indicios de plagio en un 30% de contenido. La universidad Espol de Ecuador, decidió reconocer el plagio, en el sentido de que este contenido sin citas, debería ser eliminado del cuerpo de la tesis pero procedió a aprobar la tesis en base a su contenido práctico, no sin antes exigirle al candidato Jorge Glas, una carta de disculpa a la universidad por las citas omitidas. Como se puede apreciar, las autoridades de la Espol utilizaron una burda y temerosa maniobra para no ofender al poder político.

En República Dominicana, sucedió lo peor. Los candidatos a la presidencia y la vicepresidencia de la república, ambos se graduaron con tesis de grado plagiadas. El candidato a la presidencia Danilo Medina, sin haber cursado ni aprobado más de 60 créditos de una carrera de ingeniería química con más de 180 créditos, logró juntos a dos sustentantes presentar una tesis plagiada que fue aprobada en 1981. Sin embargo este candidato se pasó más de 30 años usurpando el título de ingeniero químico, título que siempre dijo que tenía, ya que según sus propias palabras y biografía lo había obtenido en 1978.

Pero lo más vergonzoso fue cuando este caso fue sometido ante el honorable consejo universitario de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, la respuesta y decisión del rector de entonces, fue suspender la funciones de verificación de las tesis de grado y de post grado que tenía a cargo y otorgar una disculpa pública al candidato presidencial, porque la investigación sobre el plagio de las tesis citadas, no había sido solicitada por las autoridades universitarias. Sin embargo más tarde pude demostrar que también la tesis el ex -rector estaba plagiada.

Estos cuatro casos ilustran claramente la puesta en marcha de una estrategia internacional para asaltar política y económicamente a la universidad Latinoamérica, mediante una alianza entre sectores políticos en poder y sectores económico que apuestan a la extensión de la una universidad latinoamericana abierta, crítica y plural.

Como se puede apreciar, estamos ante el caso de un plan para hacer colapsar a la universidad Latinoamericana, mediante un asalto político y económico, que busca la verdadera y completa privatización de la educación superior. Asalto, ejecutado por dos aliados, el poder político partidario en el estado y los sectores económicos, interesados en favorecer los negocios de las universidades privadas.

Solo la organización de los verdaderos académicos, investigadores y extensionistas, podrá, mediante un programa de lucha enfrentar y derrotar a esta alianza que amenaza con extinguir el papel de debe desempeñar la universidad Latinoamérica, contribuyendo a reducir la pobreza, mediante una docencia de calidad, con innovaciones surgidas de la investigación y con múltiples actividades de extensión para provecho de la sociedad.

Un nuevo movimiento de Córdoba, debe surgir, para que le devuelva al profesorado el poder que desde entonces tuvo y que se le ha estado arrebatando, condenando a los académicos, a simples jornaleros de una docencia mal pagada e impidiendo que se fomente la investigación desde la misma docencia, que es el verdadero objetivo de las universidades.

¡Que viva el movimiento latinoamericano para una nueva reforma universitaria!

Genove Gneco  
Catedrático Universitario  
Universidad Autónoma de Santo Domingo  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Código: 78-1907  
Teléfonos: Móvil: +1(809)350-9079 / Residencia: +1(809)473-4742  
Experto en Detección de Plagio